**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ**

**2023-2024 учебный год**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**8 класс**

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Максимальное количество баллов – 85.

Время на выполнение работы – 90 минут.

***Желаем успеха!***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Выберете один правильный вариант ответа:** | |
| 1 | **Согласно общим положения теории права, основными критериями деления системы права на отрасли является:**  А. Воля законодательного органа и главы государства;  Б. Предмет и метод правового регулирования;  В. Характер источников права и особенности юридической техники;  Г. Форма правления и форма территориального устройства. |
| 2 | **Согласно общей теории права не относится к элементам системы права:**    А. Субинститут права;  Б. Отрасль права;  В. Глава кодекса;  Г. Юридическая норм;  Д. Подотрасль права. |
| 3 | **Юридическим содержанием правоотношений выступаютют:**    А. Юридические обязанности и субъективные права  Б. Нормы права, регулирующие отношения;  В. Действия субъектов правоотношений по защите принадлежащих им субъективных прав в государственных или уполномоченных органах;  Г. Субъекты и объект правоотношений. |
| 4 | **Какое понятие указывает на способ преодоления пробелов в праве, состоящий в решении дела на основе закона, регулирующего отношения, сходные с рассматриваемыми, называется:**    А. Аналогия закона;  Б. Преюдиция;  В. Аналогия права;  Г. Ультраактивность права. |
| 5 | **Отличительным признакам юридической ответственности от иных видов социальной ответственности общая теория права не считает:**    А. Закрепление государством в правовых нормах;  Б. Установление за нарушение социальных норм, правил поведения;  В. Опора на государственное принуждение;  Г. Наступление только за совершенное правонарушение. |
| 6 | **Правовая норма: «К недвижимым вещам относятся также подлежащие** [**государственной регистрации**](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/2a54eb7c0c87a49c41aa10efb253f6bdea2bfcf4/) **воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания» - является примером:**  А. Правовой коллизии;  Б. Юридической фикции;  В. Правовой презумпции;  Г. Толкования нормы права. |
| 7 | **Какой из видов толкования права направлен на** выявление целей издания акта, как непосредственных, так и перспективных, конечных**:**    А. Функциональное толкование;  Б. Буквальное толкование;  В. Логическое толкование;  Г. Телеологическое толкование. |
| 8 | **Какая юридическая конструкция приведена в норме: «Местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, или граждан, находящихся под опекой, признается место жительства их законных представителей - родителей, усыновителей или опекунов».**  А. Правовая презумпция;  Б. Правовая аксиома;  В. Правовая фикция. |
| 9 | **Назовите представителя договорной теории происхождения государства и права:**  А. Дж. Локк;  Б. Аврелий Августин;  В. Людвиг Гумплович;  Г. Фома Аквинский |
| 10 | **Как называется вид диспозиции, указывающий на правило поведения, которое содержится в том же нормативном правовом акте, но в другой статье, называется:**  А. Бланкетная диспозиция;  Б. Составная диспозиция;  В. Факультативная диспозиция;  Г. Отсылочная диспозиция. |
| 1. **Выберете несколько правильных вариантов ответа:** | |
| 1 | **Какими способами могут быть изложены правовые нормы в статьях нормативно-правовых актов:**  А. Бланкетный способ;  Б. Императивный способ;  В. Коллизионный способ;  Г. Ссылочный (отсылочный) способ;  Д. Прямой способ. |
| 2 | **В теории государства и права к семье «общего права» относят:**  А. Австрия;  Б. США;  В. Узбекистан;  Г. Новая Зеландия;  Д. Ирландия;  Е. Австралия;  Ж. Турция;  З. Вьетнам. |
| 3 | **Что из перечисленного относится к признакам нормативного правового акта?**    А. Образуется в результате правотворческой деятельности уполномоченных органов;  Б. Содержит нормы права, адресованные неопределенному кругу лиц;  В. Содержит в себе директивы, рассчитанные лишь на однократное применение;  Г. Письменное оформление;  Д. Образуется в результате правоприменительной деятельности. |
| 4 | **В соответствии с положениями теории права признаками права не являются:**    А. Формальная определенность;  Б. Нормативность;  В. Экономичность;  Г. Общеобязательность;  Д. Эффективность. |
| 5 | **Какие мыслители по вопросам происхождения государства придерживались теории насилия:**    А. Аугусто Пиночет;  Б. Карл Каутский;  В. Герберт Спенсер;  Г. Николай Карамзин;  Д. Евгений Дюринг;  Е. Людвиг Гумплович;  Ж. Фридрих Энгельс. |
| 6 | **К источникам права в теории права принято относить следующие понятия:**  А. Историческая традиция;  Б. Уголовно-правовой казус;  В. Судебный прецедент;  Г. Нормативно-правовой акт;  Д. Акт аутентичного толкования права;  Е. Юридический акт. |
| 7 | **К числу представителей патриархальной теории возникновения государства относятся:**  А. Апостол Павел;  Б. Фома Аквинский;  В. Роберт Фильмер;  Г. Аристотель;  Д. Огюст Конт;  Е. Эмиль Дюркгейм;  Ж. Жак Маритен;  З. Николай Михайловский. |
| 8 | **В зависимости от последствий, которые они вызывают, юридические факты подразделяются на:**    А. Правоспособные;  Б. Правообразующие;  В. Правонарушающие;  Г. Правоизменяющие;  Д. Правомерные;  Е. Правопрекращающие. |
| 9 | **К формам реализации права не относятся:**    А. Осуществление (использование) права;  Б. Соблюдение права;  В. Создание права (правотворчество);  Г. Применение права;  Д. Исполнение права;  Е. Правонарушения. |
| 1. **Укажите родовое понятие (что обобщает) для представленных ниже категорий.** | |
| 1 | Учёт; инкорпорация; кодификация; консолидация.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Чрезвычайное; делегированное; подзаконное; непосредственное.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 | Эрлих Е.; С.А.Муромцев; Р. Паунд.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 | Указы Президента РФ; локальные акты; постановления Правительства РФ; акты федеральных органов исполнительной власти.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5 | Дозволение; обязывание; запрет.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. **В представленном ряду найдите лишнее понятие. Свой выбор обоснуйте.** | |
| 1 | Грамматическое толкование; буквальное; логическое; систематическое толкование; историко-политическое толкование.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Презумпция; аксиома; гипотеза; фикция.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 | Правовой институт; статья закона; отрасль права; норма права; подотрасль права.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. **Сопоставьте:** | |
| 1 | **Соотнесите тип государства и характеристику, ему соответствующую:**    **1. Светское государство;**  **2. Правовое государство;**  **3. Социальной государство.**  А. Государство осуществляет свою деятельность на основе разделения властей, признания прав человека и верховенства правового закона;  Б. Политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;  В. Каждому гарантируется свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой.    1 –  2 –  3 – |
| 2 | **1. Теологическая теория происхождения государства;**  **2. Патриархальная теория происхождения государства;**  **3. Договорная теория происхождения государства;**  **4. Психологическая теория происхождения государства;**  **5. Органическая теория происхождения государства;**  **6. Теория насилия;**  **7. Марксистская теория происхождения государства;**  **8. Диффузная теория происхождения государства.**    А. Конфуций;  Б. Фриц Гребнер;  В. Лев Иосифович Петражицкий;  Г. Карл Каутский;  Д. Владимир Ленин;  Е. Аврелий Августин;  Ж. Герберт Спенсер;  З. Томас Гоббс.    1 –  2 –  3 –  4 –  5 –  6 –  7 –  8 – |
| 3 | **Соотнесите формы реализации права с конкретными примерами:**    **1. Андрей Воробьятников для трудоустройства учителем прошел обязательный медицинский осмотр;**  **2. Михаил Степкин, двигаясь на автомобиле, увидел запрещяющий знак (кирпич) и сменил маршрут поездки;**  **3. Следователь Кириллов И.П. вынес постановление о возбуждении уголовного дела;**  **4. Артем Красавин зарегистрировался в качестве самозанятого.**    А. Соблюдение права;  Б. Исполнение права;  В. Использование (осуществление) права;  Г. Применение права.    1 –  2 –  3 –  4 – |
| 4 | **Установите соответствие между понятиями теории государства и права и их содержанием, согласно общепринятым положениям отечественной теории государства и права:**  **1. Форма государственного правления;**  **2. Форма государственного устройства;**  **3. Форма государства;**  **4. Политический режим.**  А. Способ организации государственной власти (в наиболее широком смысле); определенная модель внутреннего устройства государства, включающая его территориальную организацию, принципы, способы образования и взаимодействия высших органов государственной власти, а также методы осуществления государственной власти в государстве;  Б. Организация высших органов власти, порядок их формирования, принципы и способы взаимодействия между органами государственной власти;  В. Совокупность способов и методов осуществления государственной власти, проявляющихся в отношениях государства и общества, характеризующих степень участия населения в осуществлении власти, состояние прав и свобод граждан;  Г. Территориальная организация государственной власти.  1 –  2 –  3 –  4 – |
| 1. **Расположите последовательность:** | |
| **Расставьте приведенные нормативно-правовые акты по иерархии (от наибольшей юридической силы к наименьшей):**  \_\_\_\_\_\_\_ Конституция Российской Федерации;  \_\_\_\_\_\_\_ Указ Президента «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»;  \_\_\_\_\_\_\_ Трудовой кодекс Российской Федерации;  \_\_\_\_\_\_\_ Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»;  \_\_\_\_\_\_\_ Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;  \_\_\_\_\_\_\_ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». | |
| 1. **Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните задания. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр и букв.**   Происхождение этой идеи относится к далекому прошлому - к "Политике" Аристотеля, "Государству" Платона, другим древнегреческим учениям. Она получила продолжение в эпоху Возрождения, в трудах Г. Гроция, Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, но сам термин 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стал устойчиво употребляться лишь в XVIII в. До этого научная мысль им практически не пользовалась, так как 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рассматривались как единое целое.  Однако и в более позднее время принципиального различия между 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не проводилось. Разделить их было непросто, ведь 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - форма организации общества. Из этого, конечно, не следует, что общественные и государственно-властные структуры полностью и во всех случаях отождествлялись. Но уже В. Гумбольдт, И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, М.Вебер и другие философы новой формации разграничивали эти явления, хотя четкой теории на этот счет еще не было.  Очевидным было только хронологическое несовпадение названных категорий. Если 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возникло примерно всего лишь шесть тысячелетий тому назад и в глобальном плане представляет собой сравнительно молодое образование, то 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ насчитывает уже свыше полутора миллионов лет, а по последним данным науки - гораздо больше. Но в данном случае речь идет о периоде, когда 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ существовали вместе и создавалось впечатление, что это - одно и то же. Понадобилось время, чтобы теоретики увидели разделяющие их грани и убедились в том, что одно есть часть другого.  Под 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стали понимать особую сферу отношений, главным образом имущественных, рыночных, семейных, нравственных, которые должны были находиться в известной независимости от государства. В этом смысле 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ истолковывалось и как 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ т.е. такое, в котором помимо официальных институтов существует не подконтрольный им уклад жизни - область реализации интересов отдельных индивидов и их объединений, взаимоотношения товаропроизводителей и потребителей.  По Гегелю, 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это прежде всего система потребностей, основанная на частной собственности, а также религия, семья, сословия, государственное устройство, право, мораль, долг, культура, образование, законы и вытекающие из них взаимные юридические связи субъектов. Из естественного, "некультурного" состояния, писал Гегель, "люди должны вступить в 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ибо только в последнем 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обладают действительностью". При этом он подчеркивал, что подобное возможно лишь в "6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_". Иными словами, 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ противополагалось дикости, неразвитости. И под ним подразумевалось, конечно, классическое буржуазное общество.   |  |  | | --- | --- | | Слова (словосочетания):  А – право  Б – государство  В – общество  Г – мораль  Д – цивильный  Е – правовое государство  Ж – современный мир  З – гражданское общество  И – децентрализованный  К – правовые отношения  Л – гуманное общество  М – диспозитивный  Н – индустриальное общество | 1 –  2 –  3 –  4 –  5 –  6 – | | |